

## **Образовательная деятельность в старшей группе на тему: «Моя безопасность».**

**Автор разработки: Скулганова Е.Н.**

### **Программное содержание:**

- 1) Учить детей правилам безопасного поведения на улице и дома,
- 2) Повторить правила пожарной безопасности и действия в случае пожара,
- 3) Пополнять знания детей о нашем городе,
- 4) Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке,
- 5) Закрепить правила поведения пешеходов и пассажиров,
- 6) Воспитывать культуру поведения на улице, дома, в транспорте,
- 7) Развивать внимание, умение действовать по сигналу,
- 8) При выполнении аппликации учить детей аккуратно наклеивать детали и пользоваться клеем.

**Методическое обеспечение:** Кукла Маша, кукла Торопыжка, кухня в уголке игрушек (игрушечные электроприборы, посуда; в вазе - фрукты, конфеты (муляжи); макет улицы (дома, дорога, пешеходная дорожка, светофоры); рули, сигнальные огни светофора; заготовки для аппликации «Светофор», клей, салфетки.

### **Ход ОД:**

**1). «Безопасность на улице»**

**Воспитатель:** - Ребята, наша группа превратилась в улицу, и я вас приглашаю на прогулку по этой улице.

- На улице прохладно, идет дождь. Какое сейчас время года?
- Скажите, как называется город в котором мы живем? (Шебекино)
- А как называются улицы в нашем городе? (ответы детей).
- Ой, посмотрите, кто это к нам бежит?

**Торопыжка:** - Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** - Познакомьтесь, ребята.

Это мальчик – Торопыжка,  
Сорванец и шалунишка,  
Он веселый, озорной,  
Непоседливый, смешной.  
Но вот беда  
Он торопится всегда.

- Что случилось, Торопыжка?

**Торопыжка:** - Меня Маша пригласила на день рождения.

И на улицу вприпрыжку побежал я.  
По асфальту шуршат шины, едут разные машины  
Как по улице пройти  
Пешеходы и машины на моем пути.

**Воспитатель:** - Торопыжка, нас тоже Маша пригласила на день рождения, идем с нами, мы тебе поможем, добраться до места.

- Ребята, давайте поможем Торопыжке, он не знает, как переходить улицу. Любая улица состоит из проезжей части и тротуара.
- Скажите, что такое проезжая часть? (дорога для машин)
- А что такое тротуар? (дорога для пешеходов)

Тротуар – для пешеходов,  
Здесь машинам нету хода.  
Там где движутся машины  
– люди не должны ходить  
На улице такое место  
Проезжей частью называется  
Где людям ходить строжайше запрещается!  
- Запомнил, Торопыжка?

**Торопыжка:** - Да! Теперь понятно где переходить.

**Воспитатель:**

В нашем городе много улиц, они пересекаются друг с другом, это место называется – перекресток. К нему машины подъезжают с четырех сторон. Одни машины едут прямо, другие поворачивают. Не зря перекресток называют опасным местом.

- Как же тут разобраться?

**Торопыжка:** - Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал  
Чуть под машину не попал!  
Признаться честно, я не знаю  
Где мне дорогу перейти?

**Воспитатель:** - Дети, а где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

- А что нам подскажет, когда можно переходить дорогу? (светофор)
- Правильно. Перекресток оборудован несколькими светофорами – большие, трехцветные – для машин, и маленькие, у которых только два огонька – для пешеходов.

**Торопыжка:** - Я так быстро торопился

И про правила забыл,  
Я на красный свет помчался  
Побежал, что было сил.

**Воспитатель:** - Ребята, правильно Торопыжка сделал, что побежал на красный свет? (нет)

- Правильно!
- Что бы возле перекрестка ты дорогу перешел
- Все сигналы светофоры надо помнить хорошо.
- Если красный свет горит – человек в нем стоит! (показ)
- Свет зеленый зажигает – человек в нем шагает. (показ)
- Так на какой свет мы с вами перейдем улицу? (зеленый)
- А скажите, что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)
- Ребята, давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Светофор»

Вы будете – машины, возьмите рули, а я буду «светофор».  
Если сигнал будет «красный» - вы стоите, «желтый» - заводите мотор, «зеленый» - поехали (ехать нужно аккуратно, не наталкиваясь друг на друга, нарушители выбывают). Будьте внимательны!  
(проводится игра «Светофор»)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вы отлично запомнили все сигналы Светофора.

- А ты, Торопыжка, запомнил?

**Торопыжка:** - Да, спасибо вам ребята!

Теперь я знаю, где и как переходить улицу.

- Ребята, давайте скорее пойдём на день рождения, Маша уже наверное заждалась.

2. «Правила поведения в транспорте»

**Воспитатель:** - Ну, хорошо, Торопыжка, тогда давайте дальше поедём на автобусе.

- А чтобы нам поехать на автобусе, нужно выбрать водителя. Я знаю одну веселую считалку, давайте посчитаемся:

За высокими горами ходит Мишка с пирогами.

- Миша, Мишенька, дружок, сколько стоит пирожок?

- Пирожок то стоит три, а водить то будешь ты.

- Так, водитель у нас есть, но в автобусе без билета нельзя ездить.  
(раздает билеты, звучит музыка «Мы едем»)

- На что нужно обращать внимание водителю, когда он едет по дороге?  
(дорожные знаки, игра «дорожные знаки»)

- А какие правила нужно соблюдать пассажирам?

- Почему нельзя стоять на ступеньках и прислоняться к дверям?

- Почему нельзя высовываться из окна и выставлять руки?

- Почему нельзя отвлекать водителя?

- Почему нельзя баловаться, толкаться, шуметь?

- За что нужно держаться в автобусе?

- Кому нужно уступать место?

(ответы детей)

3). «Правила поведения в гостях и за столом»

**Воспитатель:** - Вы все молодцы! Все правила пассажиров вы знаете.

Но мы с вами едем на день рождения к Маше, давайте вспомним как нужно вести себя в гостях? (ответы детей)

- А как нужно вести себя за столом?

- Почему нельзя за столом разговаривать с полным ртом?

- Почему нельзя баловаться с едой и столовыми приборами?

- Почему нельзя качаться на стуле?

(ответы детей)

- Ну, вот мы и приехали.

Выходим все из автобуса.

- Когда приходят в гости, что в первую очередь нужно сделать.

(поздороваться)

Давайте ребята поздороваемся нашими пальчиками.  
(«здороваются» пальцы левой и правой руки – большой с большим,  
указательный с указательным...)

Здравствуй солнце золотое  
Здравствуй небо голубое  
Здравствуй вольный ветерок  
Здравствуй маленький грибок  
Мы живем в одном краю  
Всех я вас приветствую!

#### 4). «Безопасность в доме»

**Воспитатель:** - ребята, посмотрите, как Маша красиво накрыла на стол.

Приготовила вкусный обед. Испекла праздничный пирог.

- А что еще мы видим на столе?
- Какие из этих предметов могут быть опасны?
- Как с ними нужно обращаться? (ответы детей)
- Правильно ребята, с этими предметами нужно быть очень осторожными. А еще их нужно всегда убирать на место.

Дом в порядке содержи  
Вилки, ножницы, ножи  
И иголки, и булавки  
Ты на место положи!

- Ребята, на кухне у Маши есть много помощников, которые называются – «электрические приборы». Давайте, их назовем (плита, холодильник, стиральная машина, микроволновка, кофеварка, утюг)
- Эти предметы тоже могут быть опасными?
- Почему нельзя их трогать мокрыми руками?
- Почему нельзя трогать горячую плиту и утюг?
- А что может случиться, если оставить утюг включенным? (пожар)
- А из-за чего еще может начаться пожар? С чем нельзя играть? (спички)
- Что же такое пожар?

Если дым валит клубами  
Пламя вьется языками  
И огонь везде и жар  
Это бедствие (пожар)

- А что нужно делать при пожаре? (ответы детей)
- Правильно, от огня нельзя прятаться, нужно не медленно бежать из квартиры и звать на помощь.
- А какой номер нужно набрать по телефону? (01)

Знает каждый гражданин  
Этот номер – 01.  
Если к вам придет беда –  
Позвони скорей туда  
А если нету телефона –  
Позови людей с балкона.

**Торопыжка:** - А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Что правильно – что нет».

Слушайте меня внимательно, я буду вам говорить, что я буду делать, если это правильно – вы мне похлопаете, а если нет – то будете топтать (проводится игра «Что правильно – что нет»).

### **Игра «Что правильно – что нет»**

Если кнопки из коробки  
Разлетелись – собираю,  
Если гвозди на дороге  
То конечно. Подберу.

Игрушек много у меня –  
Я их не подбираю,  
Хотя они уже два дня  
Всем проходить мешают!

Ты, малыш, запомнить должен;  
Будь с розеткой осторожен!  
С ней никак нельзя играть,  
Гвоздики в нее совать.

Я на шкаф залез, потом  
Папин зонт раскрыл с трудом.  
Я теперь парашютист,  
С парашютом прыгну в низ!

Как гвозди здорово вбивать  
В шкафы, скамейки и кровать!  
Еще вобью немного в пол  
Как будь то дождь стальной прошел!

Телевизор наш устроен  
Просто замечательно!  
Надо мне в нем разобраться  
Изучить внимательно  
Я отверткой покручу  
Все детали изучу.

Нужно, друзья, за здоровьем следить,  
И потому полагается мыть  
Фрукты и овощи перед едой  
Чисто и тщательно теплой водой.

**Воспитатель:** - Вот, Торопыжка, сколько правил знают наши ребята.

**Торопыжка:** - Ребята, а что еще нужно делать, что бы быть сильными и здоровыми? (зарядку)

**Воспитатель:** - Чтоб расти нам сильными,  
Ловкими и смелыми,  
Ежедневно по утрам  
Мы зарядку делаем.

К солнцу руки поднимаем  
Дружно, весело шагаем,  
Приседаем и встаем  
И ничуть не устаем.

Кто из вас, ребята, знает,  
Что закалке помогает  
И полезно нам всегда?  
Солнце, воздух и вода!

**5). Аппликация «Светофор»**

**Воспитатель:** - Ребята, что же мы сегодня с вами узнали? (итог занятия)

- Ребята, а мы же с вами забыли купить подарок Маше.

Давайте, мы с вами сами смастерим подарок, сделаем Маше «светофор», чтобы она тоже знала и ни когда не забывала правила дорожного движения.

(дети садятся за столы, выполняют аппликацию «Светофор» - дарят Маше)

**Воспитатель:** - И тебе, Торопыжка, мы тоже подарим, не забывай правила безопасности.

- А теперь, ребята, Маша вас будет угощать, а мы будем веселиться и танцевать (звучит танцевальная музыка).